

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698  
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»  
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО  
Решением Совета  
Образовательного учреждения  
Протокол № 5 от 15.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
И.А.Герболинская

Приказ № 57 от 15.05.2023



## Положение о группах общеразвивающей направленности

### 1. Общие положения

1.1. Положение регулирует процесс создания и функционирования групп общеразвивающей направленности, как структурной единицы (далее - Группы) дошкольного отделения (ДО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее - ОУ)

1.2. Положение о группе ОУ разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012,
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования с изменениями от 8.11.2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955);
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1.12.2022 года (Приказ Минпросвещения РФ от 01.12.2022 № 1048);
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Распоряжения Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2022 № 167-р «Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом ОУ;
- другими нормативно-правовыми актами.

1.3. Настоящее Положение определяет: направление деятельности группы общеразвивающей направленности от 3 лет до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.4. В группе общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой самостоятельно ОУ на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## **2. Цели и задачи групп общеразвивающей направленности**

2.1. Основными целями групп общеразвивающей направленности являются:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

2.2. Задачами групп общеразвивающей направленности являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3. Организация функционирования групп общеразвивающей направленности**

3.1. Группа создается в ДО ОУ при наличии соответствующих условий для организации работы с детьми, необходимого для функционирования кадрового и программно-методического обеспечения, а также психолого- педагогических требований к устройству ОУ, определяемых нормативно- правовыми актами Министерства просвещения РФ.

3.2. Помещения Группы должны отвечать педагогическим, санитарно- гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

3.3. Группы общеразвивающей направленности функционирует на основании приказа руководителя ОУ с указанием профиля и режима работы (в соответствии с договором между ОУ и родителями (законными представителями)).

3.4. Для открытия группы общеразвивающей направленности необходимы:

- штатное расписание;
- режим работы группы;
- график работы работников группы;
- положение о группе общеразвивающей направленности;
- договор с родителями (законными представителями);
- заявление родителей (законных представителей);
- должностные инструкции работников группы.

3.5. ОУ несет ответственность во время воспитательно-образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников группы, за соответствие форм, методов и средств его организации возрастным и психофизическим возможностям детей.

3.6. Группа обеспечивается кадрами: два воспитателя и помощник воспитателя.

3.7. Режим работы Группы - в режиме полного дня, (12 часов пребывания), с 8.00- 20.00, выходные - суббота и воскресенье.

3.8. Медицинское сопровождение воспитанников Группы обеспечивается медицинскими работниками детской поликлиники согласно договора.

3.9. Организация питания детей в Группе - 4-х разовое, согласно режима дня и регулируется санитарными нормами.

### **4. Комплектование групп общеразвивающей направленности**

4.1. Порядок комплектования групп общеразвивающей направленности определяется: настоящим Положением.

4.2. Комплектование детей проводится по одновозрастному принципу.

Наполняемость группы устанавливается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4.3. При приеме детей в группу администрация ДОУ обязана:

- ознакомить родителей (законных представителей) с уставом ОУ, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

4.4. Отношения между ОУ и родителями (законными представителями) регулируются совместным договором, заключаемым в установленном порядке.

4.5. На начало учебного года директор ОУ издает приказ о комплектовании групп общеразвивающей направленности.

## **5. Руководство групп общеразвивающей направленности**

5.1. Непосредственное руководство группами общеразвивающей направленности осуществляется администрацией ОУ.

5.2. Заместитель директора по УВР ОУ:

- обеспечивает создание условий для полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях;
- подбирает в группу постоянных воспитателей, имеющих педагогическое образование, опыт работы с детьми дошкольного возраста;
- обеспечивает группу оборудованием и методической литературой.

5.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом работы осуществляется на методическом объединении дошкольного отделения, на курсах повышения квалификации и др.

## **6. Воспитательно-образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности**

6.1. Воспитательно-образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

6.2. Организация воспитательно-образовательной работы Группы предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей самих детей.

6.3. Продолжительность видов деятельности и режим работы в Группе организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

6.4. При организации работы с детьми используются следующие формы работы: индивидуальные, подгрупповые, групповые.

6.5. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском, как родном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

6.6. Освоение образовательных программ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## **6. Участники воспитательно-образовательного процесса группы общеразвивающей направленности**

6.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники группы, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ОУ.

6.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- имеют право принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом;
- имеют право знакомится с методами обучения детей;
- принимают активное участие в жизни группы.

**6.3.** Педагоги ОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по развитию детей, консультируют родителей (законных представителей) воспитанников.

**6.4.** Педагог-психолог:

-оказывает консультативную помощь родителям и специалистам ОУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка.

**6.5.** Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуги.

**6.6.** Инструктор по физическому воспитанию:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

**6.7.** Воспитатель группы общеразвивающей направленности планирует и организует интегрированный воспитательно-образовательный процесс.

## **7. Материально-техническое обеспечение группы общеразвивающей направленности**

**7.1.** В каждой группе размещаются центры: литературный, строительный, центр искусства (рисование, лепка, аппликация), рукоделия, науки (уголок природы), центр занимательной математики, центр песок-вода, спортивный, шашки-шахматы, театрализация, кукольный уголок, центр творческих и сюжетно-ролевых игр, уголок с дидактическими играми, уголок с инвентарем для организации труда.

**7.2.** Все центры развития обеспечиваются оборудованием в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

**7.3.** Ответственность за оборудование, санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию ОУ.